

# LECCIÓN 15

## DIOS HIZO MIS OÍDOS.

### TEXTO PARA MEMORIZAR

**"El oído para oír".**

**Proverbios 20:12**

### LECTURA BÍBLICA

Génesis 1:20-25; 2:19-20; 3:8; Salmo 44:1

### OBJETIVOS

Ayudar al niño a...

- ❖ Saber: que Dios hizo los oídos
- ❖ Sentirse: agradecido de poder oír los sonidos de los animales.
- ❖ Escuchar: e identificar varios sonidos.

### AUXILIARES DIDÁCTICOS

- ❖ Grabación con sonidos de animales.
- ❖ Cara con orejas desprendibles.
- ❖ Conejillos de cartulina.
- ❖ Pegamento.
- ❖ Trocitos de algodón.
- ❖ Ligas.
- ❖ Objetos que hacen ruido
- ❖ Libros con figuras de animales.

### APERTURA

Cuando los niños vayan llegando, acompáñalos a su lugar de reunión.

### ADORACIÓN.

Cuando ya estén todos los niños reunidos, llévalos al lugar de adoración, para que en compañía de los maestros canten alabanzas a Dios.

ORACIÓN: Todos deben de orar dando gracias a Dios por todo lo recibido.

### HISTORIA BÍBLICA

(Antes de la hora de clase haga una grabación de sonidos de diferentes animales o consiga una grabación en la biblioteca o en alguna escuela.)

## IGLESIA DE CRISTO

### 2 a 4 Años

Pregunte: "¿Les gustan los animales? ¿Les gusta escuchar los sonidos de los animales? Escuchen este casete. Los niños tal vez tengan que escuchar los sonidos varias veces para poder nombrar los animales. Cuando hayan terminado de escuchar, diga: "Ahora escuchen una historia bíblica acerca del día cuando Dios hizo los primeros animales."

Dios hizo un mundo muy hermoso. Dios hizo el cielo azul y el césped verde, los árboles altos y las pequeñas flores. ¡Escuchen! El mundo estaba muy silencioso. No había ningún sonido en el mundo.

Dios quería llenar su mundo de sonidos. Así que hizo algo más. Dios hizo los animales.

Cuando Dios terminó de hacer el mundo, le dijo a Adán:

- Quiero que les pongas nombre a todos los animales.

Adán escuchó el sonido de todos los animales y les puso nombre a todos.

Todos los días Adán y Eva escuchaban con los oídos para oír un sonido muy especial en el mundo de Dios. Al atardecer oían la voz de Dios que les hablaba. ¡Qué alegres se sentían Adán y Eva de poder escuchar con sus oídos la voz de Dios!

Dios también les dio oídos a ustedes.

Pueden oír a un perrito ladrando en el patio.

Pueden oír a un león grande rugiendo en el zoológico. Dios les dio los oídos para escuchar esos sonidos. Me alegra que Dios les haya dado oídos para escuchar los sonidos de los animales que Dios hizo. Me gusta la manera como Dios los hizo.

#### APLICACIÓN.

**"El oído para oír".**

**Proverbios 20:12**

#### ACTIVIDADES.

Escoja la actividad o las actividades que desee usar y prepare los materiales necesarios.

#### CENTRO DE ARTE

Materiales. Dibuje en cartulina un conejo para cada niño. Proveas pegamento y trocitos de algodón.

Instrucciones. Muestre a los niños cómo pegar trocitos de algodón en el cuerpo del conejo.

Muéstreles también cómo dar palmaditas en la mesa como las pisadas de un conejo que está corriendo.

Conversación: ¿Pueden enseñarme las orejas del conejo? ¿Tienen ustedes orejas como las del conejo?

Oímos con los oídos. ¿Cómo suena cuando corre un conejo? ¿Pueden hacer un sonido de conejo con la mano? ¿Quién hizo los oídos?

**OPCIÓN:** Haga un agujero en la parte superior del conejo. Amarre un elástico en el agujero. Los niños pueden agarrar el elástico y subir y bajar al conejo para hacerlo saltar.

#### CENTRO DE LIBROS

Materiales: Tenga a mano libros con figuras de animales.

## **IGLESIA DE CRISTO**

### **2 a 4 Años**

Instrucciones: Diga a un niño que busque una figura para mostrar a los demás niños. A los niños pequeños les interesa saber cómo los diversos oídos oyen de diferentes maneras. Aproveche esta oportunidad para explicarles algo sobre eso.

Conversación: ¿Quién hizo todos los animales? ¿Qué animales pueden oír mejor que la gente? ¿Qué animal les gusta en su libro? ¿Pueden hacer algún sonido de ese animal? ¿Quién puede hacer el sonido que este animal hace?

### **FINAL FELIZ**

Reúne a los niños alrededor tuyo y organiza juegos, mientras llegan sus padres por ellos.

### **EVALUACIÓN.**

1. ¿Muestro interés en entender lo que mis alumnos tratan de decirme?
2. ¿Pongo todo mi empeño para escucharles con los ojos y el corazón?
3. ¿Prestan atención a los niños y se interesan en atenderme cuando les hablo?